

Výchovný poradce: Dana Šmerdová

1. Zjištění a kompletace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, seznámení s touto problematikou jednotlivé třídní učitele a kontaktování dalších vyučujících v jednotlivých třídách. Vysvětlení problematiky a individuálního přístupu k žákům.
2. Zajištění, zprostředkování a příprava podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost, případně odlišné kulturní prostředí. Příprava návrhů na další péči o tyto žáky. Příprava podmínek pro zařazení žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
4. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, jako jsou pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum, středisko výchovné péče. V určitých případech odbory zabývající se právní ochranou dětí, rodičovské péče a jiné v jednotlivých městských částech, krajích a městech.
5. Pomoc při adaptaci žáků prvních ročníků při přechodu ze ZŠ na SŠ, seznámení s formami a způsobem studia na škole. Metodická podpora pro třídní učitele začínajících a prvních ročníků.
6. Poradenská a metodická činnost v oborech Informační technologie, Mechanik elektrotechnik, Ekonomika a podnikání, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Elektrikář, Elektrotechnika – Počítačové sítě a bezpečnost, Elektrotechnika silnoproud, Průmyslová ekologie.
 - Předcházení a prevence školní neúspěšnosti.
 - Koordinace a spolupráce mezi zákonnými zástupci, vedením školy, třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími, učiteli odborného výcviku, vychovateli na domově mládeže, školskými poradenskými zařízeními, různými institucemi – pedagogicko-psychologickou poradnou, psychologem, psychiatrem, Informačním a poradenském centrem. Koordinace jednotlivých vzdělávacích opatření tak, aby byly ku prospěchu žáka.
 - Metodická podpora učitelům, třídním učitelům, žákům a zákonným zástupcům.
 - Ve spolupráci s metodikem prevence a vyučujícími vytipování jednotlivých žáků i skupin, inklinujících k sociálně patogennímu jednání, podchycení negativních jevů hned v počátku jednotným přístupem všech vyučujících, třídních učitelů i vedení školy.

- Řešení problémů žáků spojených se studiem a s jejich dalšími obtížemi dotýkající se jejich osobního života případně i jejich zdravotních problémů.
 - Řešení problémů omluvené a neomluvené absence a to nejen se zákonnými zástupci žáka, ale i s žákem samotným v případě jeho plnoletosti. Dbát důsledně na dodržování docházky a omlouvání studentů a informovat je o možných komplikacích souvisejících s jejich neomluvenou nebo vysokou omluvenou absencí.
 - Průběžné vyhodnocování řešených problémů žáků ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími.
 - Poskytování informací o činnosti výchovného poradenství vedení školy, specializovaným školským a poradenským zařízením, zákonným zástupcům, žákům v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.
7. Ohodnocení úspěšných žáků za školní rok, která je ve spolupráci se SRSŠPB.
 8. Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství, získání dalších odborných informací a profesních dovedností.
 9. Vytváření plánu výchovných aktivit školy ve spolupráci s ŠPP a pedagogickými pracovníky.