

1. Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogických – psychologických služeb ve škole, včetně programu primární prevence.
2. Vyhledává žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), vytváří plán pedagogické podpory a průběžně s nimi spolupracuje. Svolává individuální konzultace pro rodiče, zabezpečuje běžnou komunikaci a kontakt s rodiči žáka/ZZ. Připravuje individuální konzultace pro pedagogické pracovníky.
3. Komunikace s vedením školy, žáky, pedagogy a ZZ.
4. Vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního nebo intervenčního programu a vytváření vhodných podmínek pro ně. Nabízí metodickou pomoc třídním učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům.
5. Kooperuje s dalšími pedagogickými pracovníky zajišťujícími poradenské služby.